



# UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

TINGO MARIA

FACULTAD DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS

EN CONSERVACION DE SUELOS Y AGUA

Av. Universitaria Km.2 Telf. (062)562341 561009 anexo 219-237 Fax.(062)561156

---



## SÍLABO

### SEMINARIO DE TESIS (CSE005)

---

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Área : ( MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS)
  - 1.2. Naturaleza : (ELECTIVO)
  - 1.3. Código : (CSE005)
  - 1.4. Créditos : (03)
  - 1.5. Pre-Requisitos : (METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION)
  - 1.6. Horas semanales : (HT (2)) - (HP (2))
  - 1.7. Ciclo : X
  - 1.8. Semestre Académico : (2016-II)
  - 1.9. Especialidad : (INGENIERÍA EN CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA)
  - 1.10. Profesor : Ing. MSc. SANDRO RUIZ CASTRE
  - 1.11. E-Mail : sjrc27@hotmail.com
- 

#### II. SUMILLA

El objetivo de este curso es orientar y asesorar metodológicamente a los estudiantes para que apliquen el razonamiento lógico científico, los métodos y técnicas de investigación en la preparación de un plan de investigación en un tema de tesis.

#### III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al término del proceso enseñanza – aprendizaje, el alumno será capaz de:

- Elaborar el marco teórico de un proyecto de investigación.
- Plantear adecuadamente el problema de investigación.
- Formar hipótesis y objetivos de investigación
- Definir operacionalmente las variables de investigación.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	SESION	UNIDAD/TEMA
1	01	<b>UNIDAD I: ( MARCO TEORICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION)</b>
		1.1. <b>TEMA.</b> Etapas fundamentales del proceso de investigación.
		1.2. <b>TEMA.</b> Origen del problema científico.
2	02	1.3. <b>TEMA.</b> Pautas generales para el correcto planteamiento de los problemas
		1.4. <b>TEMA.</b> Criterios para seleccionar un problema de investigación
		1.5. <b>TEMA.</b> Determinación del marco teórico del problema
3	03	1.6. <b>TEMA.</b> Ampliación y fundamentación del marco teórico del practico
		<b>UNIDAD II: (FORMULACION DEL PROYECTOS DE INVESTIGACION)</b>
		1.7. <b>TEMA.</b> Establecimiento del problema de investigación vinculado al proyecto.
PRIMER EXAMEN PARCIAL		
4	04	<b>UNIDAD III: (HIPÓTESIS Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN)</b>
		1.8. <b>TEMA.</b> Formulación de la hipótesis
5	05	1.9. <b>TEMA.</b> Algunos criterios para evaluar las hipótesis.
6	06	<b>UNIDAD IV: ( LAS VARIABLES DE INVESTIGACION)</b>
		1.10. <b>TEMA.</b> Clasificación de variables.
7	07	1.11 <b>TEMA.</b> Determinación Operacional.
EXAMEN DE MEDIO CURSO		
8	08	<b>UNIDAD V: ( TIPOS DE LA INVESTIGACION)</b>
		1.12. <b>TEMA.</b> Investigación histórica
9	09	1.13. <b>TEMA.</b> Investigación descriptiva
		1.14. <b>TEMA.</b> Investigación basada en la encuesta social.
		1.15. <b>TEMA.</b> Investigación ex post facto.
10	10	1.16. <b>TEMA.</b> Estudios de casos.
		1.17. <b>TEMA.</b> Investigación de desarrollo.
11	11	1.18. <b>TEMA.</b> Investigación experimental y casi experimental.
12	12	1.19. <b>TEMA.</b> Validez interna y externa de la investigación creativa.
13	13	1.20. <b>TEMA.</b> Termino de control de las variables extrañas.
14	14	1.21. <b>TEMA.</b> Supervisión de proyectos.
	15	1.21. <b>TEMA.</b> Exposición de trabajos encargados.

<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1.22. TEMA. Exposición de trabajos encargados.</b>
<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1.23. TEMA. Presentación del informe de investigación</b>
		<b>EXAMEN FINAL</b>

## V. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

### LAS CLASES TEÓRICAS:

Se desarrollarán en base al método expositivo, interrogativo, inductivo y deductivo utilizando técnicas del diálogo, conferencias, argumento, discusión, investigación, que para su cumplimiento es necesario valerse de medio y materiales gráficos, esquemas, láminas, con la activa participación del estudiante. La asistencia es obligatoria en un 70% de conformidad con el reglamento de estudios.

### LAS CLASES PRÁCTICAS

Consistirá en la ejecución de ejercicios prácticos de investigación. También se realizara la ejecución de un trabajo de investigación en nuevo horizonte.

## VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Se hará uso de materiales y equipos que se dispone para las clases teóricas y prácticas. (Data Show, Proyector de transparencias etc.

## VII. EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura será resultado de las siguientes evaluaciones.

<b>RELACIÓN DE EXAMENES</b>		
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	<b>PRACTICAS CALIFICADAS (PC)</b>	<b>20%</b>
<b>2</b>	<b>TEMAS ENCARGADOS (TE)</b>	<b>15%</b>
<b>3</b>	<b>EXAMENES PARCIALES (EP)</b>	<b>20%</b>
<b>4</b>	<b>EXAMEN DE MEDIO CURSO (EM)</b>	<b>20%</b>
<b>5</b>	<b>EXAMEN FINAL (EF)</b>	<b><u>25%</u></b>

<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>NOTA FINAL</b>
<b>PF = ((PC * %) + (TE * %) + (EP * %) + (EM * %) + (EF * %))</b>	<b>100%</b>

La nota aprobatoria es de once (11).

La asistencia, según el reglamento de estudios es obligatorio tanto de clases teóricas y prácticas. Debiendo acumular antes de examen final una asistencia mínima de 70% de ellas.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- A.P.A. (1994). Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno S.A. de C.V. p. 415.
- Arnao, S. (1978). Métodos de investigación en las ciencias humanas. Barcelona: Ediciones Omega. p. 267.
- Hernández, R., Fernández, E. y Baptista, P. (1998). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill. p. 501.
- Kerlinger, F. (1994). Investigación del comportamiento. México: Interamericana. p. 748.
- Salkind, Neil (1998) Métodos de Investigación México: Prentice hall. p.377
- Sierra, E. (1993). Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo. p. 497.
- Tuckman, B. (1978). Conducting Educational Research. New York: Hartcourt Brace, Jonovich, Inc. p. 479.
- [www.apa.org/journals/met/current/TOC.html](http://www.apa.org/journals/met/current/TOC.html)
- [www.athabasca.ca/html/syllabi/psyc/psyc404.htm](http://www.athabasca.ca/html/syllabi/psyc/psyc404.htm)
- [pnc.psych.nwu.edu/revelle/syllabi/d05.html](http://pnc.psych.nwu.edu/revelle/syllabi/d05.html)
- [www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos.html](http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos.html)
- [www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm)
- [www.unmsm.edu.pe](http://www.unmsm.edu.pe)
- [www.urp.edu.pe](http://www.urp.edu.pe)
- [www.ujaen.es/serv/vicord/postgrad/programa/300.html](http://www.ujaen.es/serv/vicord/postgrad/programa/300.html)
- [www.york.ac.uk/depts/psych/www/ug/programme/core/npn.html](http://www.york.ac.uk/depts/psych/www/ug/programme/core/npn.html)

Tingo María, AGOSTO 2016.