UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
TINGO MARIA
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS
EN CONSERVACION DE SUELOS Y AGUA
Av. Universitaria Km.2 Telf. (062)562341 561009 anexo 219–237 Fax.(062)561156

SÍLABO

EXTENSION Y DESARROLLO RURAL SA0605

I. DATOS GENERALES

1.1.	Área	: (MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS)
1.2.	Naturaleza	: (OBLIGATORIO DE LA ESPECIALIDAD)
1.3.	Código	: SA605
1.4.	Créditos	: 03
1.5.	Pre-Requisito	: Más de 80 Créditos
1.6.	Horas semanales	: HT (2) HP (2)
1.7.	Ciclo	: VI
1.8.	Semestre Académico	: 2016-I
1.9.	Especialidad	: (INGENIERÍA EN CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA)
1.10.	Profesor	: RAUL ARAUJO TORRES

I. FUNDAMENTACIÓN O SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica que adicionalmente es complementado con la práctica en el campo.

La enseñanza del curso comprende temas de extensión, capacitación y educación. Tarea del extensionista. Capacitación con medios de comunicación. Capacitación de sectores de la población rural. Planificación de la capacitación. Evaluación de la capacitación. Cambio social y desarrollo rural. Contexto social y conceptual del desarrollo. Desarrollo rural, microrregión y descentralización. Equidad y desarrollo aspecto conceptual

II. OBJETIVOS

General

- Crear conciencia en la comunidad rural, sobre extensión, desarrollo rural, capacitación y educación.

Específicos

- Conocer y solucionar los problemas de capacitación y extensión que se generan en el campo.
- Conocer diferentes disciplinas que ofrece nuestra universidad relacionada al campo agropecuario y otros como la ciencia social.
- Preparar y divulgar folletos para campesinos.
- Demostrar directamente en el campo la extensión rural.
- Tener conocimientos básicos del desarrollo rural.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	SESION	UNIDAD/TEMA
1	UNIDAD I: (EXTENSIÓN, CAPACITACION Y EDUCACIÓN)	
	01	1.1 TEMA. Historia de la extensión.
		1.2 TEMA. Extensión agrícola, capacitación rural. Educación.
	02	1.3 TEMA. Extensionista – capacitador rural: Tareas del extensionista capacitador, su actitud y su percepción.
	03	1.4 TEMA. Tareas del extensionista capacitador: Introducción de cambios, motivación, promoción, movilización y concientización
2	UNIDAD II: (PROCESOS Y FACTORES EN LA CAPACITACION)	
	04	1.5 TEMA. Procesos de la comunicación, procesos de difusión, el proceso de problema – solución.
3	05	1.6. TEMA. Factores culturales, estructura social, barreras contra el cambio social, participación y política nacional.
		PRIMER EXAMEN PARCIAL
4	UNIDAD III: (CAPACITACION CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA)	
	06	1.7. TEMA. Folletos, volantes y posters. Diarios y revistas. Libros. Radio y televisión.
5	07	1.8. TEMA. Efectos de los medios de comunicación masiva
6	UNIDAD IV: (METODOS DE CAPACITACION INDIVIDUAL Y DE GRUPOS)	
	08	1.9. TEMA. Métodos de grupo, técnicas en la capacitación por grupos. Etapas en la preparación de la reunión
7	09	1.10 TEMA. Dialogo. Técnicas en discusión en dialogo. Efectos de la capacitación individual.
8	10	1.11. TEMA. Combinación de métodos de capacitación.
		EXAMEN DE MEDIO CURSO
9	UNIDAD V: (ÁREAS DE LA CAPACITACIÓN RURAL, PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN Y EVALUACION)	
	09	1.13. TEMA. Campesinos productores agropecuarios, mujeres y amas de casa. Jóvenes escolares.
		1.14. TEMA. Divulgación de la tecnología agropecuaria. Economía rural. Comercialización, etc.
10	10	1.15. TEMA. Objetivos y requisitos de la planificación. Recopilación de datos. Descripción de la situación. Proceso de la planificación. Fases en el proceso de planificación.
11	11	1.16. TEMA. Métodos de evaluación. Asuntos para evaluar. Objetivos de la evaluación. Datos.
	UNIDAD VI: (FUNDAMENTOS DE DESARROLLO RURAL)	
	12	1.17. TEMA. Cambio social y desarrollo rural: cambio y desarrollo en América latina.

12		1.18. TEMA. Desarrollo rural y las ONG.
13	13	1.19. TEMA. Experiencias estatales en desarrollo rural.
		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
14	UNIDAD VII: (DESARROLLO RURAL MICROREGIONAL Y DESCENTRALIZACION)	
	14	1.20. TEMA. Modelos de desarrollo, sociedad rural y economía campesina.
		1.21. TEMA. propuestas para el desarrollo rural micro regional
15	15	1.22. TEMA. Equidad y desarrollo: pobreza, desigualdad y desarrollo.
16	UNIDAD VIII: (MARCO CONCEPTUAL DEL DESARROLLO RURAL)	
	16	1.23. TEMA. El desarrollo a escala mundial.
		1.24. TEMA. Factores determinantes del desarrollo rural: territorialidad y sostenibilidad.
17	17	1.25. TEMA. Sostenibilidad del desarrollo rural: social, ambiental, técnica y económica.
		EXAMEN FINAL

III. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

- LAS CLASES TEÓRICAS:

Se desarrollarán en base al método expositivo, interrogativo, inductivo y deductivo utilizando técnicas del diálogo, conferencias, argumento discusión, investigación, que para su cumplimiento es necesario valerse de medio y materiales gráficos, esquemas, láminas, con la activa participación del estudiante la asistencia obligatoria en un 70% de conformidad con el reglamento de estudios.

- LAS CLASES PRÁCTICAS

La práctica se desarrollará en el campo de acuerdo con el programa, utilizando métodos que pueden ser expositivos, deductivo, individual, grupal; por lo que se hace necesario emplear técnicas del diálogo demostraciones, observaciones, investigación, experimentación etc. También se realizaran trabajos de investigación en nuevo horizonte

IV. EQUIPOS Y MATERIALES

Para conseguir su mejor compresión se debe utilizar medios y materiales como, canal audiovisual, oral, guías, separatas equipos, slydes etc. exigiendo una asistencia obligatoria del 100%

V. EVALUACIÓN

RELACIÓN DE EXAMENES		
N°	NOMBRES	%
1	PRACTICAS CALIFICADAS (PC)	20%
2	TEMAS ENCARGADOS (TE)	20%
3	EXAMENES PARCIALES (EP)	20%
4	EXAMEN DE MEDIO CURSO (EM)	20%
5	EXAMEN FINAL (EF)	20%

PROMEDIO FINAL	NOTA FINAL
PF = ((PC * %) + (TE * %) + (EP * %) + (EM * %) + (EF * %))	100%

VII. BIBLIOGRAFIA

1. ANDERSON, J. 1995. Extensión Forestal: Enfrentando los desafíos presentes y futuros.
2. BARRENECHEA, C., DAZ, J. Desarrollo local. ESAN. Proyecto de desarrollo de gobiernos locales. 375 pg.
3. DE SCHUTTER, A. 1997. Extensión y capacitación rurales. Ed. Trillas México 120p.
4. INTA. 2000. Extensión Rural. Análisis de las Estrategias y Metodología Empleada.
5. PLAZA, O. 1998. Desarrollo rural. Enfoques y métodos alternativos. Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. 410p.
6. SANCHO, J. 2002. Desarrollo rural. De los fundamentos de la aplicación. Edit. Paraninfo. Madrid, España. 224p.
7. http:// Sea upr. Clu.edu/agras.html.
8. http://www.iuen org/themes/spg/schmink.html.
9. http: www.Fao.org./docrep/v91225/v9122 html.

PROGRAMA ANALITICO DE CLASES PRÁCTICAS:

Práctica N° 1. Preparación y confección de material divulgativo, volantes, rota folios, otros materiales informativos.

Práctica N° 2. Organización del enfoque de género en la comunidad rural.

Práctica N° 3. Elaboración de un proyecto de educación y extensión rural.

Práctica N° 4. Ubicación e identificación de un grupo de la población urbana para impartir diversos temas, y capacitación a los campesinos.

Práctica N° 5. Preparación de encuestas en la comunidad para identificar sus problemas y dar solución.

Prácticas Nº 6. Visita a la Facultad de Agronomía y Zootecnia: charlas sobre cultivos y crianzas.

Práctica Nº 7. Elaboración y Ejecución de un proyecto de investigación.

Práctica Nº 8. Sustentación del proyecto de Investigación.

Práctica Nº 9. Visita al Ministerio de Agricultura de la localidad.

Práctica N° 10. Viaje de prácticas a localidad de Aguaytia y otros lugares del país.

Tingo María, ABRIL 2016