



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
TINGO MARIA
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS
EN CONSERVACION DE SUELOS Y AGUA



Av. Universitaria Km.2 Telf. (062)562341 561009 anexo 219-237 Fax.(062)561156

SÍLABO

GEOMORFOLOGÍA
(SA 104)

I. DATOS GENERALES

1.1.	Naturaleza	:	Formación de la Especialidad
1.2.	Crédito	:	Tres (03)
1.3.	Pre-Requisito	:	Ninguno
1.4.	Horas Semanales	:	Teoría (2). Práctica (2)
1.5.	Ciclo	:	I
1.6.	Semestre Académico	:	2016 – I
1.7.	Especialidad	:	Ingeniería en Conservación de Suelos y Agua
1.8.	Docente	:	Ing. MSc. Sandro RUIZ CASTRE
1.9.	Email	:	sjrc27@hotmail.com

II. SUMILLA

Forma parte del área de formación básica profesional, su desarrollo es teórico-práctico, tiene el carácter de obligatorio. Estudia la historia del desarrollo de las ideas geomórficas. El concepto de geomorfología. También estudia la geomorfología de la costa, sierra y selva. La geomorfología de los fondos marinos. Analiza los procesos geomórficos, considera al clima, la agradación y degradación. El ciclo geomórfico fluvial. Significado geomórfico de la meteorización. El paisaje y su clasificación. Causas de acumulación fluvial. Contrastes entre las regiones áridas y húmedas. Formas de regiones eólicas. Áreas Kársticas.

III. OBJETIVOS

3.1. Generales

Proporcionar al estudiante los fundamentos de la geomorfología y las técnicas necesarios sobre la evolución del relieve terrestre y el paisaje, es decir cómo ha logrado la superficie de la tierra su forma presente, pasado y futuro, como cambia el relieve perceptiblemente en la vida de un hombre o en el tiempo de la historia registrada y análisis de los procesos geomorfológicos.

3.2. Específicos

- Tener los conocimientos básicos para poder distinguir los caracteres geomorfológicos que pueden servir como guías para la investigación y descripción fisiográfica.
- Relacionar la geomorfología con las diferentes ciencias de la tierra.
- Clasificación de los paisajes locales, regionales, nacionales.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	SESIÓN	UNIDAD / TEMA
1°	1	I. UNIDAD: DEFINICIÓN Y DESARROLLO DE LA GEOMORFOLOGIA 1.1. Definición y objeto de la Geomorfología 1.2. El Campo de la geomorfología 1.3. Historia de las ideas geomorfológicas. 1.4. Relaciones entre la geomorfología y otras disciplinas 1.5. Deformación de la corteza terrestre. F.I.: 1, 6, 7, 9
	2	
.2°	3	II. UNIDAD: RELIEVE TERRESTRE 2.1. El Relieve Terrestre. 2.2. Geomorfología Estructural. 2.3. Geomorfología Dinámica. 2.4. Geomorfología Climática. F.I.: 1, 6, 9
	4	
3°	5	2.5. La Litología. 2.6. Clasificación de Rocas. 2.7. Tectónica de Placas. 2.8. Estructura Elemental del Relieve. 2.9. La Erosión: Meteorización y Transporte. F.I.: 6, 7, 9, 11
	6	
4°	7	III. UNIDAD: FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LA GEOMORFOLOGIA 3.1. Principios Fundamentales de la Geomorfología. 3.2. Procesos Geomorficos. 3.3. Unidades Geomorfológicas. <i>Primer avance del informe de investigación.</i> F.I.: 1, 6, 9
	8	
5°	9	3.4. El Uniformitarismo. 3.5. La estructura 3.6. La Importancia del Cuaternario F.I.: 1, 6, 9, 11
	10	
6°	11	3.7. Ciclo Geomórfico. 3.8. El Clima. 3.9. Contraste entre regiones áridas y no áridas. F.I.: 1, 6, 9,10
	12	
7°	13	IV. UNIDAD: MORFOGÉNESIS EN ZONAS MONTAÑOSAS 4.1. La cuenca de Drenaje como Unidad Geomorfológica fundamental. 4.2. Elementos Morfométricos de las Cuencas. 4.3. Principales Patrones de Drenaje. 4.4. Procesos y Formas Geomorfológicas Resultantes. F.I.: 6, 7, 9
	14	

8°	15 16	V. UNIDAD: MORFOGÉNESIS EN MEDIOS PIEMONTINOS Y DE LLANURAS 5.1. Caracterización Geomorfológico del Piedemonte y la Llanura. 5.2. Mordinámica Fluvial del Piedemonte y la Llanura. 5.3. Conformación de las Llanuras aluviales. Examen Medio Curso
	17 18	5.4. Formas Geomorfológicas Características. 5.5. Formación de los Suelos: Agradación – Degradación. 5.6. Correlación Geomorfología – Suelos- Vegetación y uso de la Tierra. <i>Segundo avance del informe investigación.</i> F.I.: 6, 7, 9, 11
10°	19 20	VI. UNIDAD: FORMAS DE MODELADO 6.1. Morfología Volcánica. 6.2. Morfología debido a estructuras 6.3. Morfología producida por la Litología. F.I.: 1, 6, 9
11°	21 22	6.4. Morfología Fluvial. 6.5. Morfología Glacial. 6.6. Morfología Eólica. 6.7. Morfología Marina. F.I.: 1, 4, 6, 9
12°	23	VII. UNIDAD: CARTOGRAFIA GEOMORFOLÓGICA 7.1. El Mapa Geomorfológico. 7.2. Limitaciones y Ventajas del Mapa Geomorfológico. 7.3. Aplicación del Mapa Geomorfológico. 7.4. Informe Geomorfológico. F.I.: 1, 6, 9
12°	24	
13°	25 26	VIII. UNIDAD: GEOMORFOLOGIA DIVERSA DEL PERÚ 8.1. Diversidad Ecológica. 8.2. Causas de la Diversidad. 8.3. Hidrografía y Cuencas. 8.4. Importancia geoeconómica. <i>Tercer avance de investigación.</i> F.I.: 1, 6, 7, 8
14°	27 28	8.5. Geomorfología del Litoral Costero 8.6. Geomorfología de la Costa. F.I.: 1, 6, 7, 8
15°	29 30	8.7. Geomorfología de la Región Andina 8.8. Geomorfología Amazónica. F.I.: 1, 6, 7, 8
16°	31 32	IX. UNIDAD: GEOMORFOLOGÍA APLICADA 9.1. Introducción a la Geomorfología Aplicada. 9.2. Topologías de los Fondos Marinos. F.I.: 4, 9
17°		Examen Final

V. PROCEDIMIENTO DIDÁCTICOS

5.1. Clases Teóricas

La relación entre docentes y alumnos será de una forma democrática. La metodología expositiva, dialéctica y prácticos. Las clases teóricas consistirá en la motivación, exposición del esquema de clases, dinámicas de grupos (participación y diálogo entre docente y alumnos) empleo de anécdotas, comprobación de la enseñanza en forma antes, durante y después de cada sesión de clases. Se apoyará con clases tipo conferencia y a la vez se reforzará con clases tipo seminario.

5.2. Clases Prácticas

Con respecto a las clases prácticas se promoverá el entrenamiento psicomotriz mediante trabajos de campo y gabinete, descubriendo e interpretando básicamente el relieve terrestre, elaboración de monografía en el aspecto físico, históricos de los paisajes dentro de la provincia de Leoncio Prado. Viajes de prácticas a Región San Martín, Cerro de Pasco.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Como apoyo para el desarrollo de las clases se hará uso de equipo audiovisual, como proyector de transparencias, proyector multimedia, láminas, mapas cartográficos y geológicos, separatas, fotografías aéreas, herramientas (picos, pala, machetes), escalímetro, plantas nativas, maquetas, triángulo en lecturas seleccionadas, etc.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje comprenderá las etapas intermedias y final del proceso de aprendizaje. El proceso evaluativo será permanente e integral.

Para la evaluación será de aplicación a lo dispuesto por el Reglamento de estudios, se considerará la escala vigesimal de 0 a 20, en el mayor promedio final la fracción igual o mayor de 0.5 se computará a favor del alumno. Los alumnos que no rindan las evaluaciones a su debida oportunidad o sean sorprendidos en actitud deshonestas se harán acreedor a cero, para lo que se aplicará el siguiente sistema.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN	%
▪ Práctica en investigación – gabinete y campo	15
▪ Examen parcial	20
▪ Examen medio curso	25
▪ Examen Final	25
▪ Trabajos Encargados y participación	15

Además se tendrá en cuenta el aspecto actitudinal para la evaluación tales como (puntualidad, responsabilidad, atención, colaboración, etc.) por constituir parte de su formación personal.

- Nota aprobatoria mínima es de : 11
- Asistencia mínima teoría : 70%
- Asistencia mínima práctica : 100% (obligatorio)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. BERRAVA M. 1996 Geomorfología Edit. Ariel S.A. Barcelona.
2. BIRD, E. (2000) COSTAL. GEOMORFOLOGY. An Introduction. Ed. John Wiley & Sons, 322 pag.
3. DOVIS, A. Jr. (1996). Coasts. Preintice may, 274 pp.
4. DE ANDRES, J. R. Y CRACIA, F. J. (2000) Geomorfología Litoral. Procesos Activos. Ed. ITGE; 255 pag.
5. ERACK, A. 1998. El ambiente en que vivimos, Impreso en Perú. Edit. Salesiana. Av. Brasil N° 218. Lima – Perú.
6. GUTIERREZ, J (2,004) Guía Teórica de Geomorfología, Universidad de los Andes, Mérida. Impreso en Venezuela, 106 pag.
7. LEXUS EDITORES (1,999) Atlas y Geografía del Mundo. Edit. Lexus. Imp. en España.
8. LEXUS EDITORES (1,999) Atlas y Geografía del Perú. Edit. Lexus. Imp. en España.
9. PEDRAZA, J (1996) Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones, ed. Rueda, 414 pag.
10. RODRÍGUEZ, V. Z. 1999. Geografía del medio natural, colección Ranilzen Edit. San Marcos. Perú 135 pag.
11. TARBUCK y LUTGENS, 999. Ciencia de la tierra. Introducción a la geología física. Ed. Prontice-Hall.
12. VILLES, H Y SPENCER, T. (1995) Coastal problema, Geomorfolog, Geomorphology Ecology. Ed. Arnold, 350 pag.

INFORMACIÓN ADICIONAL

1. <http://www.prenhall.com/tarbuck>
2. <http://enciclopedia.es/wiki.phtml title:Geomociolog % ED>
3. <http://geografia.laguia2000.com>
4. <http://www.elprisma.com>
5. <http://web.usal.es/jana>

Tingo María, Abril de 2016