



SÍLABO

METODOLOGIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Área : Biología
- 1.2. Naturaleza : Especialidad
- 1.3. Código : SA801
- 1.4. Créditos : Tres (3)
- 1.5. Pre-Requisitos : Lenguaje y redacción y Estadística.
- 1.6. Horas semanales : 2 horas teóricas – 2 horas practicas
- 1.7. Ciclo : VIII Ciclo
- 1.8. Semestre Académico : 2016- I
- 1.9. Especialidad : Ingeniería en Conservación de Suelos y Aguas
- 1.10. Profesor : Dr. Manuel Alfredo Ñique Alvarez
- 1.11. E-Mail : maniqueal@gmail.com

II. SUMILLA

Aplicación del conocimiento científico en la elaboración de planes de investigación, explicando el proceso del conocimiento científico y como se llega a él mediante el método científico. Se trata el aspecto de la conceptualización del problema científico la identificación de variables y su operacionalización así como el proceso de formulación de hipótesis y objetivos de trabajo y la manera de confrontarlos mediante la aplicación de los diseños de estudio y experimentación para lograr la resolución del problema definiéndolo y presentarlo en un informe o artículo científico.

III. OBJETIVOS

- 3.1 Reconocer y distinguir los diversos tipos de conocimiento humano.
- 3.2 Reconocer y distinguir apropiadamente los diversos tipos de investigación.
- 3.3 Identificar y explicar las fases de la investigación científica.
- 3.4 Explicar las características de los elementos de la investigación.
- 3.5 Plantear y formular en forma adecuada, clara, precisa e inequívoca problemas científicos y sus respectivas hipótesis científicas.
- 3.6 Elaborar objetivos científicos pertinentes y consistentes de un problema científico conteniendo todos sus elementos.
- 3.7 Caracterizar una población y seleccionar una muestra.

- 3.8 Seleccionar un diseño de investigación según las características de un estudio determinado.
- 3.9 Identificar la importancia del proyecto e informe en el proceso de investigación científica.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Semana	Unidad / Tema
I Unidad	
1°	Presentación del sílabo y orientaciones generales sobre el desarrollo de la asignatura. Clasificación de la ciencia y el método científico.
2°	Enfoques cuantitativo y cualitativo de la Investigación Clases de investigación. Análisis de ciencias y su desarrollo.
3°	Filosofía, ciencia, técnica y tecnología. La evidencia empírica.
4°	Conocimientos científico y vulgar.
II Unidad	
5°	Etapas de la investigación científica Análisis de casos de formulación de investigaciones.
6°	Problema científico: planteamiento, formulación y clasificación. Objetivos: formulación y clasificación. Las variables, índices e indicadores.
7°	Hipótesis: clasificación y formulación Ejercicios de formulación de la hipótesis
8°	Relación entre problema e hipótesis
Examen de medio curso	
III Unidad	
9°	Universo, población y muestra. Tamaño de Muestra Técnicas de muestreo y recolección de datos.
10°	Diseños descriptivos Diseños experimental con los mismos sujetos Diseños factoriales
11°	Medición y escalas.
12°	
IV Unidad	
13°	Técnicas e instrumentos de medición. Análisis de resultados Matriz de Consistencia
14	Las monografías: componentes. El proyecto de investigación: elementos
15°	El informe de investigación: componentes. Metodología Vancouver, APA, IICA, ISO y otras. Revistas indexadas, Sistema ISSN y ISBN, DOI, Repositorios, Depósito legal.

16°	Exposición de proyectos de investigación
	Examen final

V. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

- LAS CLASES TEÓRICAS:

Durante el desarrollo del curso se utilizaran los métodos deductivos e inductivos de acuerdo al tópico a tratar. Se estimulara la participación de los estudiantes en la discusión de los a tratar.

Así mismo, se realizaran trabajos encargados, los mismos que deberán tener relación con la carrera profesional y el curso.

Se hará uso del material y equipo audiovisual que se dispone la facultad, asi como manuales y normas relativas al curso.

- LAS CLASES PRÁCTICAS

Se realizaran actividades prácticas complementaria y correspondiente a la temática tratada en teoría.

- TRABAJO ENCARGADO

El Trabajo encargado será un Proyecto de Investigación científica que será elaborado durante todo el ciclo y sera expuesto y evaluado al final del curso. Este Proyecto de Investigacion Cientifica deberá ser elaborado de acuerdo a las normas del CIUNAS y ser **original**, es decir **no debera ser copia de otro proyecto o tesis realizada o por realizarse**. Asimismo, se deberá reconocer la autoria de las citas que se tomen de otros autores y registrarse en las referencias bibliografica. Caso contrario sera **considerado un plagio y le correspondera la nota minima de la escala vigesimal**.

Opcionalmente se realizará un viaje de prácticas dentro y/o fuera de la region Huanuco para que los alumnos establescan temas del Proyecto de Investigación Científica.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación sera mediante exámenes que se harán bajo la forma de prueba objetiva

La parte práctica será evaluada a través de la participación durante la práctica mediante exposiciones de temas, presentación de informes y avances del Proyecto de Investigación Cientifica.

La evaluacion del trabajo encargado será mediante la presentación y sustentación del Proyecto de Investigación Cientifica completo al final del ciclo.

Por la naturaleza del curso, el examen sustitutorio se aplicara y reemplazara cualquier nota, excepto el Trabajo Encargado.

En general se aplicará lo considerado el Reglamento de estudios de la UNAS.

Ponderación de las evaluaciones:

N°	NOMBRES	%
1	Prácticas	20
2	Trabajo Encargado (TE)	40
3	Examen de Medio Curso (EM)	20
4	Examen Final (EF)	20

La **nota mínima aprobatoria** para todos los criterios de evaluación es **once (11)**. Solo para los efectos del **Promedio Final** será considerado el medio punto (0.5) para el respectivo redondeo.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ASSUMPCIÓ, E., URBANO, C. 1997. Cómo citar recursos electrónicos. [En línea] Escola Universitària Jordi Rubió i Balaguer de Biblioteconomia i Documentació UBA, (<http://www.ub.edu/biblio/citae-e.htm>, 24 mar. 2016).
- BAENA, G. 2006. Metodología de la investigación. México, Grupo Patria Cultural S.A. de C.V.
- BELTRAN, R. 2014. Metodología de la investigación científica Orientada a las ciencias bio-agrícolas y ambientales. Trujillo, Perú, CONCYTEC/FONDECYT.
- CASTILLO, W., ESTEBAN, E. 2001. Normas técnicas para redacción y presentación de documentos científicos. Tingo María, Perú, Imprenta La Florida.
- DAY, R. 2005. Como escribir y publicar trabajos científicos. 3ª. ed. Washington, Organización Panamericana de Salud.
- FASSIO, A., Pascual, L. Suarez, F. 2006. Introducción a la investigación científica. 2ª ed. Buenos Aires, Edicc. Macchi.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., BAPTISTA, P. 2007. Metodología de la investigación científica. 5ª ed. México, Mc Graw Hill Editores de C.V.
- IICA s/f. Redacción de Referencias Bibliográficas: Normas Técnicas del IICA y CATIE. [En línea]: IICA, (<http://www.iica.int/Esp/organizacion/LTGC/Documentacion/BibliotecaVenezuela/Documents/Redacci%C3%B3n-Referencias-Bibliogr%C3%A1ficas.htm#Libros>, 24 mar. 2016).
- LEVIN, J. 2005. Fundamentos de estadística en investigación social. México, Harla.
- QUEZADA, L. 2000. Metodología de la investigación: Estadística aplicada en la investigación. Lima, Perú, Editora Macro EIRL.
- SISTEMAS DE BIBLIOTECAS DuocUC 2005. Manual para redactar citas bibliográficas según Norma ISO 690 y 690-2. [En línea] Sistemas de Bibliotecas DuocUC Santiago de Chile, (http://biblioteca.duoc.cl/bdigital/sistema/MANUAL_DE_CITAS_BIBLIOGRAFICAS.pdf, 04 Mar. 2016).
- TAMAYO, M. 1999. Diccionario de la Investigación Científica. México, Edit. Limusa S.A. de CV.

UNIVERSIDAD SAN JORGE. s/f. Guía Práctica para la Elaboración de Bibliografías: Estilo Vancouver. [En línea]: USJ, (<http://www.usj.es/sites/default/files/DI-017-1415%20Guia%20Practica%20para%20la%20Elaboracion%20de%20Bibliografias%20-%20Estilo%20Vancouver.pdf>, 15 mar. 2016).

ZAVALA, S. 2009. Guía a la redacción en el estilo APA, 6ª ed. [En línea]: Biblioteca de la Universidad Metropolitana, (http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia_apa_6ta.pdf, documentos, 15 mar. 2016).

Tingo María, abril de 2016.